

Утвърдил

Директор:.....

/Веска Вълканова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА ЗА УПРАВЛЕНИЕТО НА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И
РОДИТЕЛИТЕ

/ учебна 2021/2022година/

Анализ на текущото състояние:

За общите интереси на учители, родители и ученици има необходимост от от подобряване на :

- ред, сигурност, дисциплина
- разпределение на отговорностите
- зачитане достойнството на всички
- взаимодействие
- взаимна информация

Настоящата програма има за цел залагане и доразвиване на истинско партньорство между училището и семейството, основано на взаимното доверие и двупосочно общуване .

I. НАПРАВЛЕНИЯ:

- А. Осигуряване на информираност на родителите и публичност от страна на училището.
- Б. Повишаване отговорността на родителите /семейството/ относно възпитаването на ценностни качества у учениците.
- В. Преодоляване на пасивността на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за учениците занимания.
- Г. Етика на сътрудничество.

II. ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯТА:

A. Осигуряване на информираност на родителите и публичност от страна на училището.

1. Провеждане на родителски срещи всеки учебен срок и при необходимост за обмен на информация за силните и слабите страни на учениците.

2. Провеждане на информационна беседа на първата родителска среща за всички ученици от 1. До 12. клас за условията на обучение, възпитание и труд; сигурна и здравословна среда за учение; запознаване с училищния учебен план; осигуряването на безплатни учебници за учениците и начин на използване.

3. Запознаване на родителите с формите на насилие, тормоз и Механизъм за противодействие на училищния тормоз.

4. Провеждане на информационни срещи по определена тематика: кандидатстване за стипендии; организация и провеждане Държавни зрелостни изпити, НВО, Държавни изпити за квалификация; кариерното развитие на учениците.

5. Отпращане на покана към родители и ученици за предоставяне на снимков и друг материал за илюстрация на училищни събития, в които са участвали.

6. Поетапно осигуряване на декларации от страна на родителите за съгласие ученици да бъдат снимани за документиране на учебен процес.

7. Задължително уведомяване на родителите за всеки по-особен случай в поведението на ученика в училище.

8. Провеждане на индивидуални и групови срещи с родители на ученици с проблемно поведение и търсене на съдействие от тяхна среда за прекратяване на отсъствията и контрол върху подготовката им за училище. Надграждане на създадената подкрепяща среда за ученика.

9. Индивидуално консултиране на родителите с ръководството, с учителите по предмети, класните ръководители и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време.

10. Съобщенията до родителите с цел предоставяне на необходимата информация за паралелката, графици и др. могат да се отправят чрез учениците, информационни табла, по телефона, чрез електронната поща, чрез сайта на училището.

11. Изработване и разпространяване на печатни рекламни материали за училището, свързани с основните му дейности.

12. Изграждане на партньорство между родители, учители, представители на бизнеса за реализацията на учениците след завършване на образованието.

13. Включване на родителите в процеса на избор за продължаване на образованието или реализацията по професията.

14. Редовно актуализиране на сайта на училището.

B. Повишаване отговорността на родителите /семейството/ относно възпитаването на ценностни качества у учениците

1. Родителите имат право да избират и да бъдат избирани в родителския актив, обществения съвет на училището, да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на

училището

2. Провеждане на беседи с родителите с акцент върху необходимостта от обучение и участие на учениците в учебна практика по специалността в реални условия.

3. Предоставяне на информация на семейството за необходимите знания и умения по всички предмети във всеки клас.

4. Създаване на екипи за обща подкрепа за личностно развитие на ученика при недостиг на знания или наличие на слаби оценки.

5. Индивидуална работа с родителите за по-голяма заинтересованост към обучението на учениците в неформална среда.

6. При желание от страна на родителите да присъстват и да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика.

7. Родителите да бъдат привлечени във възстановяването на повреда на училищна собственост от ученика.

8. Провеждане на индивидуални разговори с родителите и близките на учениците, застрашени от противообществени прояви или в риск от отпадане, при спазване на процедурите от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.

В. Преодоляване на пасивността на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за учениците занимания

1. Ежегоден избор на родителски активи, обществен съвет /на три години/ за включване на родителската общност в ръководните органи на училището

2. Приобщаване на родителите към училищния живот чрез участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия.

3. Предоставяне на възможности за участието на родители и близки на учениците в училищни и културни мероприятия, екскурзии.

4. Провеждане на дискусии, обмяна на опит, изграждане у родителите компетенции за разбиране, насочване, мотивиране и подпомагане на ученика в семейството.

5. Включване на родители като участници или жури при провеждане на конкурси, състезания.

6. Провеждане на часове и дейности с участието на ученици, родители и външни лектори под наслов „Учител за един ден“.

7. Обсъждане на добри практики в работата на класните ръководители с родителите на заседанията на Педагогически съвет.

8. Провеждане на анкети за идентифициране на ученическите интереси и отношението на родителите към обучението в училище.

9. Провеждане на разговор с родителя на ученик, който се нуждае от подкрепа за преодоляване на затрудненията в учебната му работа.

10. Наблюдение, контрол и взаимопомощ за намиране на подходящо решение за всеки конкретен случай.

11. Поддържане на партньорски взаимоотношения с родителите при решаване на каквато и да е конфликтна ситуация на основата на взаимното доверие и общата цел.

12. Да се правят посещения по домовете на ученици при необходимост за решаване на възникнали проблеми.

13. Продължаване на практиката за изпращане на благодарствени писма до родители при успех на ученика.

14. Предоставяне на текстови и снимков материал за успех на ученика на сайта на училището със съгласието на родителите.

15. Изпращане на благодарствени писма и отзиви до родителите на ученици, които не са отличници, но са показали напредък в усвояването на учебния материал.

Г. Етика на сътрудничество

I. Етични принципи за сътрудничество между учител и родител:

1. Уважение на личността и равнопоставеност във всички взаимодействия.
2. Приемане на различията - възрастови, полови, етнически, религиозни, социални, интелектуални и физически.
3. Подкрепа на автономността на родителя - ненарушаване на правото за свобода на действие.
4. Спазване на поверителност /конфиденциалност/ - изграждане на отношения на доверие, като се спазва поверителност на споделената информация .
5. Професионална компетентност - използване на професионални знания и умения при спазване на границите на компетентност, стриктност на отговорностите.

II Етични правила за сътрудничество между учител и родител:

1. Взаимно уважение - зачитане па личното достойнство и права.
2. Информираност между учител-родител -уведомяване на родителя за използваните образователните и възпитателни методи.
3. Професионално общуване при решаване на професионалните задачи и поддържане на чувство на удовлетворение в родителя.
4. Информиране за резултатите от работата на учителя - представяне на резултатите от работата с научна и достъпна за разбиране терминология.
5. Използване на адекватни подходи - съобразно образователния и социалния статус на родителя.
6. Коректно използване на информация от личен характер.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Родителите да бъдат запознати с Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование, с Механизъм за противодействие на училищния тормоз, с учебните планове и други нормативни документи.	Първа родителска среща	Кл. ръководители
2.	Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за	Период септември-	Кл.

	постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.	юни	Ръководители
3.	Ежеседмични срещи с родителите отначален и прогимназиален етап в определените часове за консултации с класни ръководители и преподаватели с цел повишаване ефективността на обучението, намаляване на стреса на учениците.	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели
4.	Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия. Привличане им при организирането и провеждането на общо училищни тържества, празници; съвместни участия, организирани от училището, посещения на изложби, музеи, провеждане на походи, екскурзии. Провеждане на седмица с участието на родителите според графика на дежурствата на класовете.	Период септември-юни	Кл. Ръководители
5.	Поддържане на електронна комуникация чрез Интернет среда между ученици, родители и учители.	Период септември-юни	Учители
6.	Провеждане на анкета с родителите за получаване на обективна информация за проблемите на учениците в училище и в семейството.	Период септември-юни	Учители
7.	Включване на родители в дейности за повишаване мотивацията за учене на децата им чрез прилагане на компетентностния подход във връзка с Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите в изпълнение на чл.77 от ЗПУО.	Период септември-юни	Кл. ръководители, преподаватели
8.	Осъществяване на съвместни дейности с родителите в изпълнение на Националната програма „Участвай и променяй- родителят, активен партньор в училищния живот“	Период септември-юни	Кл. ръководители, преподаватели, ПС

9.	Реализиране на съвместната работа с училищното настоятелство и Обществения съвет.	Период септември-юни	Училищно ръководство
10.	Провеждане на родителски срещи по график.	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели
11.	Прием на училищна програма за работа с родителите	До 30.09.2021 г.	КР, директор
12.	Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на плавен преход между детската градина и първи клас и между началния и прогимназиалния етап на основно образование.	Период септември-юни	КР, директор, учители

График за провеждане на родителски срещи за учебна 2021/2022г.

1.	Провеждане на родителски срещи за цялото училище.		всички преподаватели
2.	Запознаване с валидните учебници за учебната 2021/2022 година и начините за снабдяване на учениците.	IX.2021 г.	всички преподаватели
3.	Запознаване на родителите с Правилниците на училището, Механизъм за протводействие на училищния тормоз, с учебните планове и други нормативни документи.	IX.2021 г.	всички преподаватели
4.	Проблеми на учениците, резултати от входно равнище на знанията и уменията, мерки за преодоляване на дефицитите.	X.2021 г.	всички преподаватели
5.	Успех, напредък и поведение на учениците – м. януари / преди завършването на I срок/ – 2022 г.;	I.2022 г.	всички преподаватели
6.	Успех, поведение и одобряване на мерки за успешно провеждане на ДЗИ и НВО.	IV.2022 г.	всички преподаватели
7.	Успех и поведение на учениците преди приключване на учебната година и избор на учебни предмети от избираемата част на учебния план, спортни дейности за предстоящата учебна година. Запознаване с графика за прием след завършена степен на образование.	V.2022 г.	всички преподаватели

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет, проведено на 07.09.2021 г.

ВЕСКА ВЪЛКАНОВА

Директор

