

Утвърждавам:

.....

(подпис и кръгъл печат на училището)

Веска Чернева Вълканова - Данева

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
Средно училище "Св. св. Кирил и Методий"
УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 17 /14.09.2020 г.) и е утвърден със заповед №524 /14.09.2020 г. г. на директора на училището.

1. Анализ на дейността на училището през учебната 2019/2020 г.

В училището ни е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на образователно-възпитателния процес е решаващо условие за усъвършенстване качеството на образованието и методиката на обучение в училище.

През 2019/2020 г. в училището се обучават 500 ученици, разпределени в 22 паралелки в дневна форма.

Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е 4,78 , като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

Постигнати са успехи в следните направления:

- повишаване мотивацията на учениците за учебен труд чрез целенасочената дейност по всички учебни дисциплини с акцент върху необходимостта и значимостта на конкретни знания за успешна житейска реализация.

- прием на завършилите във ВУЗ ;

- оптимални условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците;

- обхванати са всички ученици, подлежащи на задължително обучение.

Важна част от живота в училището е работата по НП, ОП и проекти. СУ „Св.св. Кирил и Методий“ работи по Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“, НП “ИКТ“, НП „Заедно в грижата за ученика“, НП „Иновации в действие“, ОП „Образование за утрешния ден“.

Работата по програмите и проектите спомогна за преодоляване на обучителни трудности и дефицити на ученици с ниска мотивация за учене, развиваха креативно мислене и творчески способности.

През тази учебна година работата по Европейски проект „Саниране, оборудване и обзавеждане на общинска образователна инфраструктура с местно значение“ за обект СУ „Св. св.

Кирил и Методий“ – гр. Белослав бе привършена, което допринесе за позитивна образователна среда.

⇨ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището в точки – 2020
Български език и литература	64	41,01 т.
Математика	64	21,92 т.

⇨ ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2020
Български език и литература	20	3,90
Биология и ЗО	20	4,41

За периода на предходната учебна година учениците са допуснали отсъствия, както следва:

Учебна година	Брой на учениците в началото на учебната година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Среден брой отсъствия по уважителни причини на 1 ученик	Общ брой отсъствия по неуважителни причини	Среден брой отсъствия по неуважителни причини на един ученик
2015/2016	560	44195	79	11049	20
2016/2017	551	32892	60	6494	11
2017/2018	521	40921	78	5929 1/2	11
2018/2019	500	21775	44	3162	6
2019/2020	500	24110	48	1099	2

Поради въведената епидемиологична обстановка в страната, през втория учебен срок учениците преминаха към обучение в електронна среда, което е една от причините за по – niskия брой отсъствия по неуважителни причини.

Постиженията на учениците от СУ „Св.св. Кирил и Методий“ са резултат на следните обективни причини:

1. Образователно-възпитателният процес се осъществява в условията на много добра вътрешната организация и традиции, установени в работата на учителския колектив, с постоянен интерес към усвояването на новите технологии, в съответствие с действащата правно-нормативна уредба в нашата система, в модерна материално-техническата база.

2. Педагогическата колегия целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за формиране на младите хора като граждански отговорни, социално ангажирани и толерантни към другите.

3. За разнообразяване на образователния процес педагозите използват в обучението интерактивни методи.

4. Добра екипна работа между учители по отделни учебни предмети и учители ЦОУД.

5. В образователно-възпитателния процес партньорството между учителите и учениците е задължително. Училището успешно взаимодейства и партнира с родителите.

6. Включване на родители в дейности за повишаване мотивацията за учене на децата им чрез прилагане на компетентностния подход във връзка с Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите в изпълнение на чл.77 от ЗПУО.

7. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.

8. За учениците със специфични образователни потребности се прилагат индивидуални програми за работа.

9. Пълноценно функциониране на УКПППУ.

10. При преминаване към обучение в електронна среда, бе оказана помощ на рискови ученици за пълноценно включване в учебния процес.

В Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" работят мотивирани педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Голям брой са носители на ПКС.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции;
- Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението;

- Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението;
- Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите;
- Успешно приобщаване на ученици със СОП;
- Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията;
- Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици;
- Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН;
- Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес;
- Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии;
- Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

- Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от гимназиален етап) проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия по неуважителни причини.
 - Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
 - Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) на родителските срещи.

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Привеждане дейността на Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Успешно функциониране на обществения съвет към училището.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Средно училище "Св. св. Кирил и Методий" в условията на прилагането на Закона

за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1.	Намаляване броя на отсъстващите ученици и спазване на ПОСТАНОВЛЕНИЕ на МС за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Програма за превенция - до 15.09.2020 г.	Училищен координатор	Програма – 1 брой	От делегирания бюджет
2.	Намаляване тежестта на ученическите раници	Предприемане на мерки - до 30.09.2020 г.	Всички КР	Мерки – 1 брой	От делегирания бюджет
3	Намаляване на административната тежест за учителите	Предприемане на мерки - до 30.09.2020 г.	Николай Симеонов	Мерки – 1 брой	От делегирания бюджет
4	Включване на родители в дейности за повишаване мотивацията за	Предприемане на мерки през	КР, учители	Програма – 1 брой	От делегиран

учене на децата им чрез прилагане на компетентностния подход във връзка с Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите в изпълнение на чл.77 от ЗПУО.	учебната година			ния бюджет
--	-----------------	--	--	------------

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел	Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори
Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1. Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.	По утвърденото седмично разписание	Всички ПС	0% на отпадналите
	2. Повишаване интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията чрез поставянето им в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.		Всички ПС	2% от общия брой на учениците, оставащи на поправителни изпити
	3. Оптимизиране пълняемостта на паралелките и балансирано разпределение на учениците в 1 и 5 клас.	10.09.2020 г.	КР - екип	0 паралелки под минималния брой ученици
	4. Продължаване и разширяване на добрите практики за работа по групи.	Ежедневен – в общите режимни моменти според утвърдените графици	Всички ПС	Минимум по едно занятие седмично във всяка паралелка и група
	5. При планиране на годишните разпределения да се предвидят повече часове за упражнения.	.09.2020 г.		Не по-малко от 50 % от общия хорариум по отделните учебни предмет

<p>6. Акцентиране върху „ученето чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването.</p>	<p>По утвърденото седмично разписание</p>	<p>Всички ПС</p>	<p>Не по-малко от два урока или занятия за всеки ПС</p>
<p>7. Разширяване на проектно-базираното обучение, като се прилага дефиниран подход и се задават различни по насоченост и трудност проектни задачи и домашни работи.</p>	<p>По утвърденото седмично разписание</p>	<p>Всички ПС</p>	<p>Не по-малко от две домашни работи или занятия за всеки ПС</p>
<p>8. Засилване на интереса към използването на съвременни методи и ИКТ в самоподготовката на учениците. Насочване на учениците към сайтове със занимателен и познавателен характер с цел самообразование и самооценка на знанията.</p>	<p>По утвърденото седмично разписание</p>	<p>Всички ПС</p>	<p>Не по-малко от два урока или занятия за всеки ПС</p>
<p>9. Популяризиране на успехите на учениците и повишаване мотивацията им за участие в национални и международни конкурси и състезания с цел разгръщане таланта на всяко дете.</p>	<p>До 3 дни след завоювания успех</p>	<p>Прекия ръководител</p>	<p>100% от учениците, получили грамоти, поздравителни писма, отличия</p>
<p>10. Въвеждане на иновативни позитивни методи на оценяване, отчитащи напредъка на всеки ученик.</p>			
<p>11. Разширяване на ритуализацията на училищния живот.</p>	<p>Според утвърдените тематични разпределения</p>	<p>Всички ПС</p>	<p>0% на отпадналите</p>
<p>12. Позитивната дисциплина да се използва като един от основните методи за мотивация на учениците и качествената самооценка на колектива.</p>			<p>2% от общия брой на учениците, оставащи на поправителни изпити</p>
<p>13. Поставяне акцент върху създаването на среда за насърчаване на грамотността и четенето с разбиране, като системно се работи с тестове по международните програми за изследване PISA и PIRLS и STEAM</p>			

<p>подход.</p> <p>14. Запознаване с формата на НВО IV, VII и X клас, ДЗИ, с учебно-изпитните програми и провеждане на пробни матури, резултатите от които да са база за целенасочена работа за преодоляване на пропуските.</p> <p>15. Поддържане на добра координация между педагогическите специалисти, подготвяли ученици за НВО и специалисти, на които предстои да подготвят такива на база на задълбочени анализи и конкретни коригиращи мерки.</p> <p>16. Катедрите по отделни дисциплини да планират дейности по дисциплините, при които има ниски резултати на външните оценявания (ИУЧ и др. дейности).</p> <p>17. Засилване ролята на консултациите – групови и индивидуални, като се прилага диференциран подход и се насърчава взаимопомощта при усвояване на знания.</p> <p>18. Разширяване на автономността на дейностите в ЦОУД чрез планиране на извънкласни дейности в учебната програма за целодневна организация на учебния ден.</p> <p>19. Засилване на координацията и сътрудничеството между преподавателите по отделните дисциплини и педагогическите специалисти от ЦОУД.</p> <p>20. Не по-малко от 50% от задължителните консултации от учителите специалисти да се провеждат в ЦОУД.</p> <p>21. Включване на родителите в училищни и извънкласни дейности и мероприятия съвместно с ученическата общност. (Ден на отворени врати, открити уроци, честване на празници,</p>	<p>Изработване на информационните планове – м. 11.2020 г.</p> <p>Според утвърдените тематични разпределения</p>	<p>КР и ПС</p> <p>Всички ПС</p>	<p>4 информационн и плана, повишаване на образователните резултати от НВО с 0.50 до 1.00 спрямо учебната 2019/2020 г.</p> <p>Повишаване на образователните резултати от НВО с 0.50 до 1.00 спрямо учебната 2019/2020 г.</p>
--	---	---------------------------------	---

радиопредавания, е-вестник).

22. Провеждане на неформални срещи-разговори с родители на рискови ученици с цел преодоляване натрупването на голям брой неуважителни или уважителни отсъствия.

23. Повишаване ролята на педагогическия съветник при работата с деца от социално уязвими групи, съвместно с обществените институции.

24. Активно използване на Смарт кабинета в учебния процес и дигиталните устройства.

25. Да се използват актуалните към новата учебна година е-учебници.

26. Привличане вниманието на родителите към грамотността на учениците и популяризиране на четенето.

До .09.2020 г. –
план за работа на
библиотеката;

27. Организиране на алтернативни родителски срещи (по актуални теми в неформална обстановка).

28. Организиране на курсове за придобиване професионална квалификация за учениците от 11 и 12 клас с цел усвояване на конкретна професия.

29. Поетапно въвеждане на задължително спортно облекло за часовете по ФВС.

До 31.05.2021 г.

30. Повишаване степента на обучаемост на учениците – непрекъснат срок , учителите;

31. Повишаване на мотивацията и преодоляване на общото проблемно поведение в класове чрез превантивна работа при подобряване на приложните полета на Наредбата за приобщаващото образование;

32. Разширяване и целенасочване на системата от ФУЧ и ИУЧ с оглед на

Според

				причини с 10% спрямо 2019/2020 г.	
Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провеждане на заседания на етичната комисия за раглеждане на казуси, свързани със спазването на Етичния кодекс от педагогическите специалисти по отношение на професионалните взаимоотношения и екипната работа; - председател на етичната комисия – м. 11.2020 г. и м.05.2021 г. 2. Активна работа на учителите по чествания, свързани с националния календар. – отг. КР, учители от ЦОУД, учители по БЕЛ; 3. Провеждането на вътрешноинституционалната квалификация /минимум по 1 занятие от всеки старши учител/; 				
Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обезопасяване на училищния двор. 2. Изграждане на нова модерна многофункционална спортна площадка с кът на открито, със спортни съоръжения- лостове, висилки, успоредка. 3. Подновяване на асфалтовата настилка на съществуващите площадки. 	До 08.09.2020 г. 2020/2021 г.	Директор, ПС Н. Симеонов, комисия	Според план за дейността на УКБДП 1 площадка	Обнс и учше бюет Обнс и учше бюет
Повишаване на	Придобиване на кредити и ПКС,	До 30.09.2020 г.	Главен	1 план за	

<p>професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри</p>	<p>Провеждане на не по-малко от 16 академични часа от вътрешноинституционалната квалификационна дейност завсеки педагогически специалист</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катедрите по предмети да организират дейности по квалификацията на учителите с ясна практическа насоченост и утвърждаване на доказали се добри практики. 2. С цел осъществяване на добър и плавен преход на учениците между отделните образователни степени да се организират регулярни съвместни методически мероприятия с преподаватели от съответните степени. 3. Да се поддържа постоянна висока квалификация на учителите за работа с иновативни продукти и прилагането им в подготовката на учебната работа в съответствие с бързото развитие на ИТ (използване възможностите на Смарт кабинета и образователни сайтове и приложения). 4. Настойничество на учителите без или с малък професионален опит. 5. Периодично актуализиране на портфолиото от всеки педагогически специалист. 6. Прилагане на дейности за стимулиране на педагогическите специалисти чрез учредяване и връчване на сертификати за: <ul style="list-style-type: none"> • Оказване на институционална подкрепа на училищната общност за организация на образователната среда и утвърждаване на позитивна среда в класната стая; • Въвеждането и популяризирането на иновативни методи на обучение и възпитание на учениците; • Особен принос за развитието на училищната общност. 		<p>учител, председател и на Катедри</p>	<p>квалификационната дейност, 5 плана за работа на Катедрите</p>
<p>Взаимодействия с родители, институции и структури,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засилена комуникация с родителската общност чрез: <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на информационни събития; 	<p>До 30.06.2021 г.</p>	<p>КР, ПС</p>	<p>1 брой програма</p>

работещи в областта на образованието и младежките политики	<ul style="list-style-type: none"> • Включване в училищни дейности в т.ч. и в учебните занятия и проектни дейности; • Съвместни дейности по НП „Участвай и променяй – родителят активен партньор в училищния живот“ • Включване на родители в дейности за повишаване мотивацията за учене на децата им чрез прилагане на компетентностния подход във връзка с Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите в изпълнение на чл.77 от ЗПУО. 			
--	---	--	--	--

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на имуществото.	Период септември-юни	всички служители
2.	Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.	Период септември-юни	Училищно ръководство
3.	Да се естетизират коридорите и кабинетите в училищната сграда.	Период септември-юни	Преподаватели
4.	Задоволяване на потребностите от учебно-технически средства.	Период септември-юни	Преподаватели и училищно ръководство
5	Дооборудване на лабораторията по химия и опазване на околната среда	Период септември-юни	Преподаватели и училищно ръководство

НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Реализира се чрез програмата на СУ за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и определена от директора училищна комисия, в час на класа, в часовете по отделни учебни дисциплини.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИЯ АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Септември 2020г.	Директор
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Септември 2020г.	Членове на УКС, КР
3.	Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.	До .09. 2020г.	Директор
4.	Актуализиране на Етичния кодекс	.09.2020	Етична комисия
5.	Актуализиране на институционалните политики в съответствие с Механизма	.09.2020	УКС, ПС
6.	Актуализиране на правила в Правилника за дейността на СУ /на ниво клас, на ниво институция/ и осигуряване на участие на учениците с подготовката, организирането и реализирането на дейностите по	.09.2020	УКС, ПС

	превенция.		
7.	Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище	Октомври, май, юни	Кл. Ръководители, ПС
8.	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	15.09. 2020г.	Педагогически съветник
9.	Изготвяне на анализ и обобщаване на резултатите от извършената оценка на тормоза между учениците в училище	Октомври 2020г.	УКС
10.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на мерки, които да се предприемат.	Ноември 2020г	Членове на УКС, КР
11.	Да се разработи и утвърди от директора план на Координационния съвет за изпълнение Механизма за противодействие на училищния тормоз за учебната година като се съобразят с установени и анализирани резултати от анкетирането.	Ноември 2020г	Председател на УКС
12.	Да се създадат единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, които да се заложат в Правилника за дейността на училището.	Септември 2020г	УКС
13.	Да се изготви годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището	май, юни 2021г.	Председател на УКС

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Родителите да бъдат запознати с Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование, с учебните планове, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, други нормативни документи.	Първа родителска среща	Кл. Ръководите ли
2.	Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.	Период септември- юни	Кл. ръководите ли

3.	Ежеседмични срещи с родителите от начален и прогимназиален етап в определените часове за консултации с класни ръководители и преподаватели с цел повишаване ефективността на обучението, намаляване на стреса на учениците.	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели
4.	Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия. Привличане им при организирането и провеждането на общо училищни тържества, празници; съвместни участия, организирани от училището, посещения на изложби, музеи, провеждане на походи, екскурзии и др.	Период септември-юни	Кл. ръководители
5.	Поддържане на електронна комуникация чрез Интернет среда, Електронен дневник ел.платформи между ученици, родители и учители.	Период септември-юни	Учители
6.	Провеждане на анкета с родителите за получаване на обективна информация за проблемите на учениците в училище и в семейството.	Период септември-юни	Учители
7.	Да продължи съвместната работа с училищното настоятелство и Обществения съвет	Период септември-юни	
8.	Включване на родители в дейности за повишаване мотивацията за учене на децата им чрез прилагане на компетентностния подход във връзка с Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите в изпълнение на чл.77 от ЗПУО и съвместна дейност по НП „Участвай и променяй – родителят активен партньор в училищния живот.“	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели
9.	Прием на училищна програма за работа с родителите и график за провеждане на родителски срещи.	До .09.2020 г.	КР, директор

График за провеждане на родителски срещи за учебна 2020/2021г.

1.	Провеждане на родителски срещи за цялото училище.		всички преподаватели
2.	Запознаване с валидните учебници за учебната 2020/2021 година и начините за снабдяване на учениците.	IX.20 20г	всички преподаватели
3.	Запознаване на родителите с Правилниците на		всички

	училището, с учебните планове, Механизъм за противодействие на училищния тормоз и други нормативни документи.	IX.20 20г	преподавател и
4.	Проблеми на учениците, резултати от входно равнище на знанията и уменията, мерки за преодоляване на дефицитите.	X.202 0г	всички преподавател и
5.	Успех, напредък и поведение на учениците – м. януари / преди завършването на I срок/ – 2021 г.;	I.202 1г	всички преподавател и
6.	Успех, поведение и набелязване мерки за успешно провеждане на ДЗИ и НВО.	IV.20 21г	всички преподавател и
7.	Успех и поведение на учениците преди приключване на учебната година и избор на учебни предмети от избираемата част на учебния план, спортни дейности за предстоящата учебна година. Запознаване с графици за прием след завършена степен на образование.	V.202 1г.	всички преподавател и

ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА

15 IX.2020г.	Тържествено откриване на новата учебна година
22. IX.2020г.	Ден на Независимостта на България
26. X.2020г.	Празник на град Белослав
01. XI 2020г.	Ден на народните будители
01. XII.2020г.	Световен ден за борба със СПИН
25. XII.2020г.	Коледа
19. II.2021г.	Годишнина от обесването на ВАСИЛ ЛЕВСКИ
01. III. 2021г.	Баба Марта
03. III.2021г.	Национален празник на България
III.2021г.	Празник на буквите за първи клас
IV. 2021г.	Великден
IV. 2021г	Фестивал на чуждоезиковото обучение
V.2021г.	Фестивал на художествената самодейност
V.2021г.	Патронен празник на училището

24. V.2021г.	Ден на славянската писменост и българска култура
01.VI.202 1г.	Ден на детето – Раздаване свидетелствата на първокласниците
02.VI.202 1г.	Ден на Хр.Ботев и загиналите за българската свобода
VI. 2021г.	Раздаване на свидетелствата на завършващите ученици

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ С ОБЩЕСТВЕНО ЗНАЧЕНИЕ (РБ, РИМ, ЧИТАЛИЩЕ, СПОРТНИ КЛУБОВЕ И ДР), СДРУЖЕНИЯ И НПО И ДР.

	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ К
	Участие в общински и национални спортни състезания, участие в „Ученически игри“.	Период септември-юни	Учители
	Провеждане на Общинско математическо състезание „Кичка Пешакова“.	февруари	Учители
	Танцовият състав “Багри” да продължи да работи активно за достойно представяне на СУ в различни общински и национални фестивали.	Период септември-юни	Ел. Димитрова
	Организиране и участие в изложби на учениците.	Период септември-юни	Учителите по изобразително изкуство и учителите на групи
	Да се организат туристически излети, лагери, зелени училища, съобразени с учебния план и интересите на учениците.	По приложен план за екскурзии	Учители

4. Провеждане на олимпиади - според графика на МОН.

Веска Чернева Вълканова - Данева(подпис и печат на училището)