

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/Т. Аргирова/

Програма
за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз
през учебната 2025/2026 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програма за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Белослав е разработена на основание чл. 185, ал.2 от ЗПУО, в съответствие с чл. 39, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование и въз основа на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище” на МОН.

Програмата има за цел да очертае рамките на единен механизъм за противодействие на тормоза, който да подпомогне усилията на педагогическия и непедagogически екип в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ – Белослав ” за справяне с това явление.

Изработването на програма за механизъм се налага от разбирането, че реален напредък в справянето с насилието може да бъде постигнат само чрез прилагането на последователна политика, която да се следва от цялата училищна общност.

Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включват:

1. изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
2. разглеждане на теми от гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
3. партньорство с родителите;
4. дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;

3. консултиране на ученика с педагогически съветник;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
8. други дейности, определени в правилника за дейността на училището.

II. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

За учебната година в училището се обучават ученици от I до XII клас. В хода на работата ни с тях са определени следните категории ученици:

- с изявени дарби;
- попадащи в категорията „Деца в риск“;
- упражнили насилие и тормоз;
- от социално слаби семейства;
- със специални образователни потребности;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище:

- осъзнаване и оценка на проблема;
- оценка на възможностите на училищната общност да се справи с проблема и на необходимостта от привличане на специалисти ;
- създаване на координационен съвет в училище, който да планира, проследява и координира усилията за справяне с тормоза.

2. Въвеждане на защитна мрежа – единни правила и задължения за действие на всички служители в случаи на тормоз сред учениците

3. Създаване на Регистър за вписване на възникнали ситуации на тормоз

IV. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище	м. септември	Зам.-директор по учебната дейност
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище на родителски срещи	в началото на учебната година	Класни ръководители и педагогически съветник

3.	Създаване на координационен съвет за планиране, проследяване и координиране усилията за справяне с тормоза	до 13.09.2025г.	Директор /със заповед/
4.	Оценка на проблема с насилието. Проучване и диагностика на учениците с цел установяване степента, в която разпознават формите на насилие, видовете тормоз	м. октомври	Педагогически съветник
5.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати	началото на м. ноември	Педагогически съветник
6.	Разработване и въвеждане на план с мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза на различни нива - клас, училище, общност. Планът включва конкретни дейности, срокове и отговорници	м. ноември	Координационен съвет
7.	Утвърждаване от директора на единни правила и задължения на всички служители, свързани със случаите на тормоз	м. септември	Координационен съвет
8.	Поддържане на Регистър на случаите на тормоз	Постоянен	Педагогически съветник

Неразделна част от Програмата за прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в Средно училище „Св. св. Кирил и Методий“ – Белослав:

- единни училищни правила за действие при регистриране случаи на тормоз и насилие;
- защитна мрежа;
- превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза;
- характеристики на различните възрасти и видове насилие;
- информация в помощ на заинтересованите от темата лица;
- стратегия за ограничаване на агресивното поведение сред учениците;
- училищна политика за превенция на тормоз и насилие в СУ.

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет /Протокол №