

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ  
„СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД БЕЛОСЛАВ  
ОБЛАСТ ВАРНА

*ГОДИШЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА*

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА**

Цялостната дейност на СУ „Св.св. Кирил и Методий ” е подчинена на държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни изисквания и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователно-възпитателния процес.

В училището ни е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес. Правилното планиране на образователно-възпитателния процес е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

Постигнати са успехи в следните направления:

- повишаване мотивацията на учениците за учебен труд чрез целенасочената дейност по всички учебни дисциплини с акцент върху необходимостта и значимостта на конкретни знания за успешна житейска реализация.
- прием на завършилите във ВУЗ ;
- оптимални условия за развитие на творческите и познавателни възможности на учениците;
- обхванати са всички деца, подлежащи на задължително обучение.

Важна част от живота в училището е работата по НП. СУ «Св.св. Кирил и Методий » работи по Националната програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“ за придобиване на основни компетентности в областта на природните науки и формиране у учениците на практически знания и умения.

Училището работи и по Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“ . Общите цели на програмата са навременни и ефективни мерки от училището за мотивиране на учениците редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и да овладяват знанията с активното участие на родителите, на ученическата общност, на общинските структури и на гражданското общество.

През учебната 2016/2017 година се провеждаха часове и по проект на МОН „Твоят час“. Бяха сформирани двадесет и три групи, работещи в различни направления. Бяха обхванати ученици с обучителни затруднения, както и такива с различни интереси.

Постиженията на учениците от СУ „Св.св. Кирил и Методий“ са резултат на следните обективни причини:

1. Педагогическата колегия целенасочено прилага новите учебни програми, въвеждайки нормите на гражданското общество за формиране на младите хора като граждански отговорни, социално ангажирани и толерантни към другите.

2. Образователно-възпитателният процес се осъществява в условията на много добра вътрешната организация и традиции, установени в работата на учителския колектив, с постоянен интерес към усвояването на новите технологии, в съответствие с действащата правно-нормативна уредба в нашата система, в модерна материално-техническата база.

3. За разнообразяване на образователния процес педагозите използват в обучението интерактивни методи.

4. В образователно-възпитателния процес партньорството между учителите и учениците е задължително. Училището успешно взаимодейства и партнира с родителите.

5. Налице е координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководство на училището при работа с учениците с проблемно поведение.

6. За учениците със специфични образователни потребности се прилагат индивидуални програми за работа.

7. Пълноценно функциониране на УКПППУ.

#### **Слаби страни:**

1. Недостатъчно участие на родителите в училищния живот на децата им.

2. Част от учениците имат ниска мотивация за учене и нямат ясно съзнание за системно отношение към учебния труд.

3. Извинени и неизвинени отсъствия водят до липса на системни и трайни знания, в резултат на което се допускат слаби оценки при отделни ученици.

#### **Изводи, оценки:**

1. Осъществяване на по-тясна връзка между родителска, ученическа и педагогически колектив, с цел създаване на позитивни дисциплина.

2. Стимулират се знанията, уменията и творческите възможности на учениците.

3. Създават се условия за добра организация на урочна и извънурочна дейност.

4. В училището пряката учебна работа е в синхрон с извънкласните дейности.

5. Целите, които си поставяме, не могат да бъдат постигнати без самодисциплина и без обединение около принципите на споделената отговорност.

## **II МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ, СТРАТЕГИИ**

### **1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Нашата мисия е да трансформираме и модернизираме учебния процес, като го превърнем в интерактивен, интересен и колаборативен чрез:

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- повишаване на общественото признание на учителската професия;

- УВР да бъде насочена към адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот.

## **2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

## **3. ЦЕЛИ**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

## **4. ПРИОРИТЕТИ**

Приоритет 1: Прерастване на управлението на ръководния субект в съуправление на учителя и учениците и самоуправление на учениците.

Приоритет 2: Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на ученика; изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност.

- Приоритет 3: Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище.
- Приоритет 4: Поддържане на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
- Приоритет 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Приоритет 6: Взаимодействие с родителската общност.
- Приоритет 7: Използване на различни типове онлайн ресурси и инструменти в учебния процес.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ**

#### **1. АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ**

1.	Провеждане на родителски срещи за цялото училище.		всички преподаватели
2.	Запознаване с валидните учебници за учебната 2017/2018 година и начините за снабдяване на учениците.	.09.2017г.	всички преподаватели
3.	Запознаване на родителите с Правилниците на училището, с учебните планове и други нормативни документи.	09.2017г.	всички преподаватели
4.	Проблеми на учениците, резултати от входно ниво на знанията и уменията, мерки за преодоляване на дефицитите.	.10.2017г.	всички преподаватели
5.	Успех, напредък и поведение на учениците – м. януари / преди завършването на I срок/ – 2017 г.;	.01.2018г.	всички преподаватели
6.	Успех, поведение и набелязване мерки за успешно провеждане на ДЗИ и НВО.	.04.2018г.	всички преподаватели
7.	Успех и поведение на учениците преди приключване на учебната година и избор на учебни предмети от избираемата част на учебния план, спортни дейности за предстоящата учебна година. Запознаване с графика за прием след завършена степен на образование.	.05.2018г.	всички преподаватели

#### **2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА**

<b>№</b>	<b>ДЕЙНОСТ</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТГОВОРНИК</b>
1.	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане рушене и унищожаване на имуществото.	Период септември-юни	всички служители

2.	Определяне на приоритетите при обогатяване на материално-техническата база.	Период септември-юни	Училищно ръководство
3.	Да се естетизират коридорите и кабинетите в училищната сграда.	Период септември-юни	Преподаватели
4.	Задоволяване на потребностите от учебно-технически средства.	Период септември-юни	Преподаватели и училищно ръководство

### **3. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Реализира се чрез програмата на СУ за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

### **4. ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА**

15.09.2017г.	Тържествено откриване на новата учебна година
22.09.2017г.	Ден на Независимостта на България
26.10.2017г.	Празник на град Белослав
01.11.2017г.	Ден на народните будители
01.12.2017г.	Световен ден за борба със СПИН
25.12.2017г.	Коледа
19.02.2018г.	Годишнина от обесването на ВАСИЛ ЛЕВСКИ
01.03.2018г.	Баба Марта
03.03.2018г.	Национален празник на България
.03.2018г.	Празник на буквите за първи клас
.04.2018г.	Великден
.04.2018г.	Фестивал на художествената самодейност

11.05.2018г.	Патронен празник на училището
24.05.2018г.	Ден на славянската писменост и българска култура
01.06.2018г.	Ден на детето – Раздаване свидетелствата на първокласниците
02.06.2018г.	Ден на Хр.Ботев и загиналите за българската свобода
.06.2018г.	Раздаване на свидетелствата на завършващите ученици

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Родителите да бъдат запознати с Правилника за прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование, с учебните планове, други нормативни документи.	Първа родителска среща	Кл. Ръководители
2.	Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.	Период септември-юни	Кл. Ръководители
3.	Ежеседмични срещи с родителите от начален и прогимназиален етап в определените часове за консултации с класни ръководители и преподаватели с цел повишаване ефективността на обучението, намаляване на стреса на учениците.	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели
4.	Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия. Привличане им при организирането и провеждането на общо училищни тържества, празници; съвместни участия, организирани от училището, посещения на изложби, музеи, провеждане на походи, екскурзии и др.	Период септември-юни	Кл. Ръководители
5.	Поддържане на електронна комуникация чрез Интернет среда между ученици, родители и учители.	Период септември-юни	Учители
6.	Провеждане на анкета с родителите за получаване на обективна информация за проблемите на учениците в училище и в семейството.	Период септември-юни	Учители
7.	Да продължи съвместната работа с училищното настоятелство и Обществения съвет	Период септември-юни	
8.	Провеждане на родителски срещи по график.	Според графика	Кл. ръководители, преподаватели

## 6. ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1	Участие в общински и национални спортни състезания, участие в „Ученически игри“.	Период септември-юни	Учители
2.	Танцовият състав “Багри” да продължи да работи активно за достойно представяне на СУ в различни общински и национални фестивали.	Период септември-юни	Ел.Димитрова
3.	Организиране и участие в изложби на учениците.	Период септември-юни	Учителите по изобразително изкуство и учителите на групи
4.	Да се организат туристически излети, лагери, зелени училища, съобразени с учебния план и интересите на учениците.	По плана	Учители

## 7. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИЯ АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия и непедagogически персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Септември 2017г.	Директор
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Октомври 2017г.	Членове на УКС, КР
3.	Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището.	До 15.09. 2017г.	Директор
4.	Извършване на оценка на тормоза между учениците в училище	Октомври, май, юни	Кл. Ръководители, ПС
5.	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	15.09. 2017г.	Педагогически съветник
6.	Изготвяне на анализ и обобщаване на резултатите от извършената оценка на тормоза между	Октомври	УКС

	учениците в училище	2017г.	
7.	Запознаване по класове с обобщените резултати и обсъждане на мерки, които да се предприемат.	Ноември 2017г	Членове на УКС, КР
8.	Да се разработи и утвърди от директора план на Координационния съвет за изпълнение Механизма за противодействие на училищния тормоз за учебната година като се съобразят с установени и анализирани резултати от анкетирането.	Ноември 2017г	Председател на УКС
9.	Да се създадат единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз , които да се заложат в Правилника за дейността на училището.	Октомври 2017г	УКС
10.	Да се изготви годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището	май, юни 2018г.	Председател на УКС

## 8. ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДИ

Според указанията на МОН.

## 9. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ

Според плана на директора.

**ПЛАНЪТ Е ОДОБРЕН НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПС С ПРОТОКОЛ №.....**

ДИРЕКТОР:.....

/В.Вълканова/