

СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД БЕЛОСЛАВ, ОБЛ. ВАРНА

ЗАПОВЕД

№ УВД- 39- 782/ 12.09.2022 г.

На основание чл. 259 ал. 1 и чл. 263 ал. 1 т.4 от ЗПУО чл. 30 ал.3 и ал. 5 от НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и чл. 33 от Правилника за дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, град Белослав за учебната 2022/2023 г.

О П Р Е Д Е Л Я М

- I. Формите на обучение в СУ „Св. св. Кирил и Методий“, град Белослав за учебната 2022/2023 г. приети с решение на ПС, протокол № 17/07.09.2022 г.

№	Форми на обучение	Основание	Кратко описание
1.	Дневна- Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.	Чл.33 от НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	Учениците се записват в дневна и форма на обучение по реда на училищния прием или по реда на държавния и допълнителния план-прием. Учениците се организират в паралелки и групи, утвърдени със заповед на директора.
1 а	Дневна форма на обучение в електронна среда от разстояние	ЗПУО, Чл. 40 а. От НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	Указателно писмо на Министъра на МОН №9105-298/14.09.2020 г., последващи указателни писма и промяна на нормативната уредба
2.	Индивидуална – Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка. (2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за: 1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето , не могат да се обучават в дневна,	Чл.36 от НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището за учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици

	<p>вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;</p> <p>2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;</p> <p>3. ученици с изявени дарби;</p> <p>4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;</p> <p>5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 ЗПУО.</p> <p>(3) Директорът на училището изработва и утвърждава индивидуален учебен план</p>		
	<p>Самостоятелна- Неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети съгласно училищния учебен план. Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.</p>	<p>Чл.37 от НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование</p>	<p>(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:</p> <p>1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;</p> <p>2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;</p> <p>3. ученици с изявени дарби;</p> <p>4. лица, навършили 16 години.</p> <p>(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.</p> <p>(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии, чийто брой през учебната година се определя в правилника за дейността на училището.</p> <p>(6) За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са</p>

			<p>заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 31, ал. 4. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.</p> <p>(7) Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок.</p> <p>(8) За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.</p> <p>(9) Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една редовна сесия два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.</p> <p>(10) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.</p>
	<p>Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.</p>	<p><i>Чл. 39. От НАРЕДБА № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование</i></p>	<p>(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученик със специални образователни потребности; 2. ученик с изяви дарби; 3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава; 4. ученик в VII клас, преместен в

			училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.
	Обучение в електронна среда от разстояние		<p>(4) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му; 2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес; 3. по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

Условията и редът за определяне или промяна на формата на обучение се определя от директора на училището.

Условията и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на училището.

- II. Броя и състава на учениците в дневна форма на обучение за учебната 2022/2023 г. разпределени по паралелки, групи по избираеми часове, факултативни часове, съгласно НЕИСПУО.

III. Броя и състава на учениците в самостоятелна форма на обучение, приети с решение на ПС , протокол № 18/09.09.2022 г. съгласно НЕИСПУО

IV. Броя и състава на учениците в ЦОУД съгласно НЕИСПУО.

Всички приложения се съхраняват в електронната платформа на МОН.
На основание чл.259 ал.1 т.1 от ЗПУО, чл. 31, ал.1 т.2, 3, 4 и 5. т НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически

ОДОБРЯВАМ

Правила

за осъществяването на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и гарантирането на изпълнението на цялата учебна програма по всеки предмет за уч. 2022/2023 година

В СУ „Св.св. Кирил и Методий“ осъществяването на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и гарантирането на изпълнението на цялата учебна програма по всеки предмет се реализира чрез годишни тематични разпределения при спазване на следните изисквания:

1. Годишното тематично разпределение представлява дидактически план за работа на учителя за практическото постигане на заложените в съответната учебна програма цели на обучението за постигане на очакваните резултати и за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвиденото в учебния план.

2. Годишното тематично разпределение има съществена роля за ритмичното разпределение на учебното съдържание по съответния учебен предмет за даден клас и за планиране на съответстващите учебни дейности, свързани с преподаване на нов учебен материал, упражнения, преговор, както и за гарантиране на изпълнението на учебната програма.

3. Годишното тематично разпределение по учебен предмет се разработва в табличен вид за всеки клас и има следните задължителни минимални изисквания към структура:

1. разпределение на темите в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;

2. Урочната единица обхваща един учебен час.

4. Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител, като графите по т. 3.1. се попълват преди началото на всяка учебна година и се прикачват в е-дневника.

Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват в е-дневника. При реструктуриране по преценка на преподаващия учител се прилага сливане, обединяване на две урочни единици в една, възлагане за самостоятелна домашна работа под контрола на преподаващия учител, учителя в ЦДО или родителя. Не се допуска пропускане на урочни единици.

6. Годишното тематично разпределение за придобиване на разширена или на допълнителна подготовка, както и за спортните дейности по чл. съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, Заповед № РД 09-

1111/15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности и за часа на класа следва изискванията на т. 3.1.

7. Годишното тематично разпределение за изпълнение на дейностите в целодневната организация има същата структура.

8. Годишното тематично разпределение подлежи на контрол от страна на директора на училището, на регионалното управление на образованието и на Министерството на образованието и науката.

9. Контролът на институционално ниво се осъществява от директора и зам. директорите по УД /възложен със заповед/. Контролът е ежемесечен за периода м.10. – края на учебната година според графика на учебното време, определен със заповед на министъра на МОН, а графикът се определя с Плана за контролната дейност.

**На основание чл.19 и чл.20 от Наредба №10 от 01.09.2016г. за организацията на
дейностите в училищното образование**

ОДОБРЯВАМ

1. Целодневната организация на учебния ден да се провежда на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси в самостоятелен блок: преди обяд на учебните часове от училищния учебен план и след обяд на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси за учебната 2022/2023 година.
1. Седмичният и дневният брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план, съобразно с особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите на училището за постигане целите на целодневната организация и предоставяне на допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик, за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие, съгласно утвърденото седмично разписание.

Всички приложения се съхраняват в електронната платформа на МОН.

Всички учители да бъдат запознати със заповедта.

Контролът по изпълнението ще се осъществява от директора на СУ „Св.св. Кирил и Методий“

ВЕСКА ВЪЛКАНОВА
ДИРЕКТОР