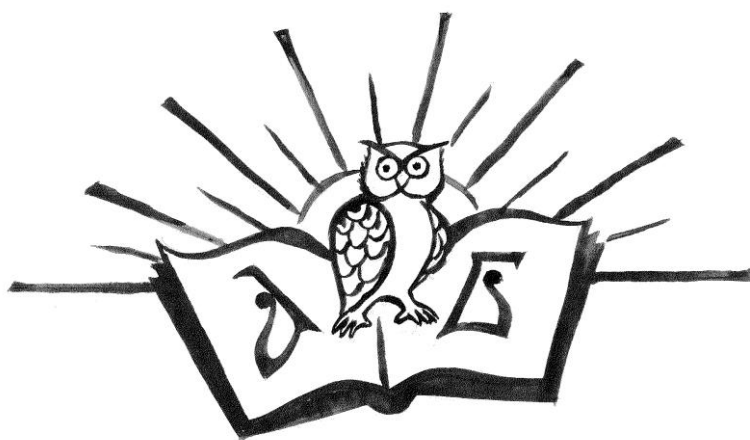


СТРАТЕГИЯ

за развитие на
Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий”

2016 - 2020



град Белослав
2016

СЪДЪРЖАНИЕ:

1.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.КОИ СМЕ НИЕ	4
3.SWOT анализ	7
4.ВИЗИЯ	8
5.МИСИЯ	8
6.КАКВИ ИСКАМЕ ДА БЪДЕМ	8
7. МОНИТОРИНГ	11

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий” е институция в системата на училищното образование, която си партнира с община Белослав и други заинтересовани страни с цел:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

В СУ „Св. Св. Кирил и Методий” се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване степен на образование. Образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е безплатно, светско и се развива в съответствие със следните принципи:

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
10. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

За постигане на резултати в системата на училищното образование, както и за условията и процесите за тяхното постигане се спазват задължителните изисквания, определени в ДОС /Държавен образователен стандарт/ за: усвояването на българския книжовен език; учебния план; общообразователната подготовка; профилираната подготовка; приобщаващото образование; гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; оценяването на резултатите от обучението на учениците; информацията и документите; институциите; физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие; статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; управлението на качеството в институциите; инспектирането на детските градини и училищата; финансирането на институциите; нормирането и заплащането на труда; организацията на дейностите в училищното образование.

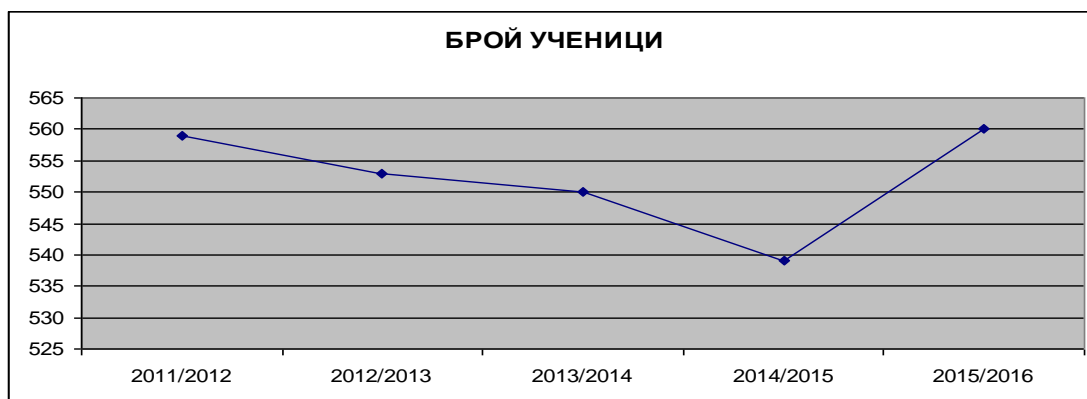
СУ „Св. Св. Кирил и Методий” е средищно училище и осъществява своята дейност и въз основа на принципа на автономията като:

1. определя своя политика за развитието си в съответствие със законите на страната;
2. урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие с ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
3. избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;
4. определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и свое униформено облекло и други отличителни знаци;
5. участва в национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

II. КОИ СМЕ НИЕ

Ученици

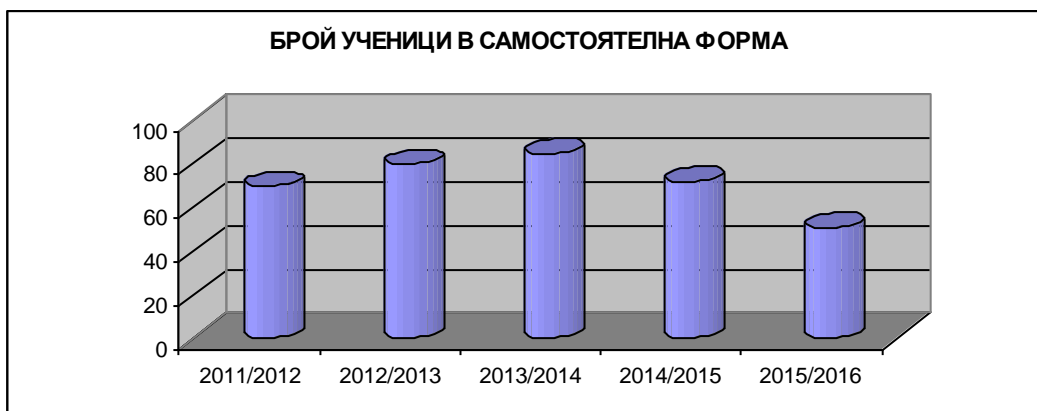
СУ „Св. Св. Кирил и Методий” е училище със 158 годишна история и единственото средно училище на територията на община Белослав. Обучава ученици от 1 до 12 клас, разпределени в 24 паралелки. 560 ученици са разпределени в 24 паралелки през учебната 2015/2016 година.





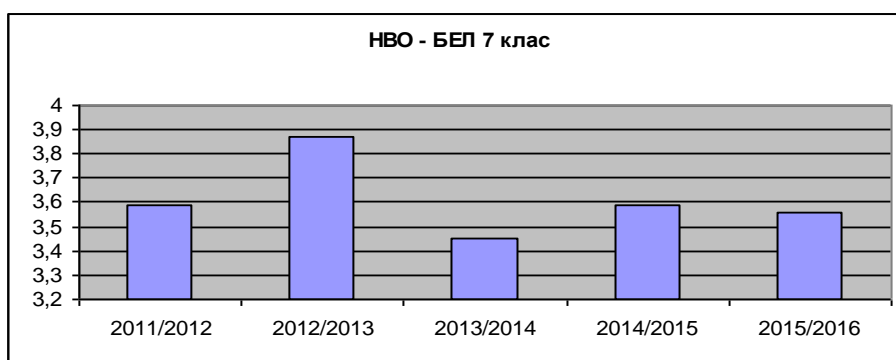
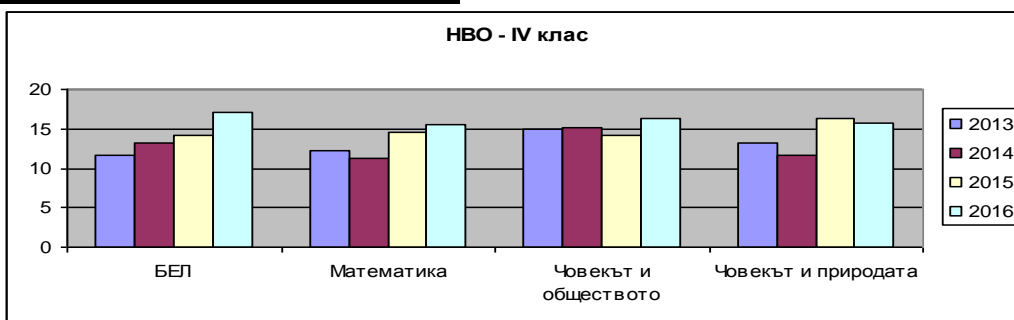
Извоюваният престиж на училището способства за добра пълняемост на паралелките и оптимално използване на образователната среда и финансовия ресурс.

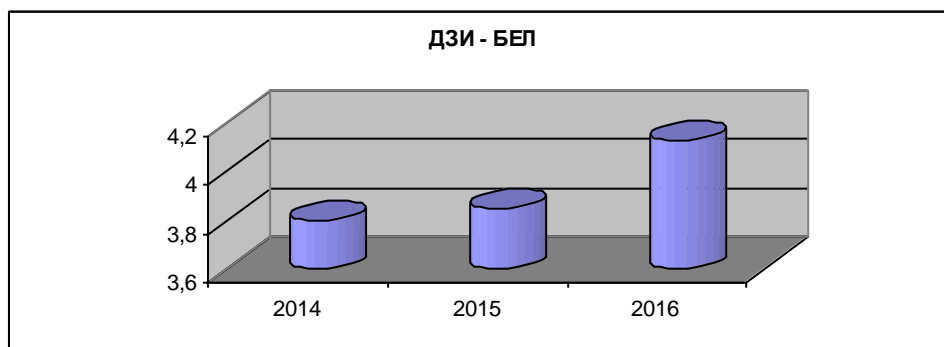
В училище се обучават и ученици в самостоятелна форма на обучение, разпределени както следва:



Извод: Обучението в самостоятелна форма допринася за намаляване дела на неграмотните сред лицата на възраст 16 - 29 г. Това налага училището да работи за утвърждаване и усъвършенстване на ученето през целия живот.

Национално външно оценяване





Наблюдава се тенденция на възходящо добро представяне на учениците на ДЗИ.

Кадрови ресурс

В СОУ „Св. Св. Кирил и Методий” работят 51 педагогически специалисти и 16 души административно – помощен персонал.

Според възможностите си учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационна степен (с V ПКС – 1; с II ПКС – 2). Интересът към допълнителни квалификации и преквалификации нараства. Формирани са четири методични обединения, които обменят опит и създават позитивен психоклимат в училище.

Образователно-възпитателен процес

Процесът се изпълнява въз основа на разработен училищен учебен план, който балансирано разпределя учебното време, като го синхронизира с обема на учебното съдържание по отделните предмети. Работи се за личностното развитие на ученика – духовно, морално, обществено, здравно и професионално.

В СУ „Св. Св. Кирил и Методий” се провеждат държавни зрелостни изпити и външно оценяване. Резултатите от тях позволяват учениците, завършили средно образование да продължат обучението си във висши училища или успешно да се реализират на пазара на труда. Учениците, завършили VII клас или основно образование продължават образованието си в нашето и други училища от областта.

Образователна среда

Училището разполага с класни стаи, SMART кабинет, кабинети по физика, химия, биология, чуждоезиково обучение, компютърни кабинети с локална мрежа и достъп до интернет, кабинети по музика, изобразително изкуство, физкултурен салон, актова зала. Има оборудвано компютърно студио и библиотека. Според възможностите се закупуват съвременни учебно-технически средства и поетапно се подменя остарялата материална база.

Училището разполага с вътрешноучилищна документация.

Финансиране

СУ „Св. Св. Кирил и Методий” е общинско училище, което работи на делегиран бюджет. Финансови средства училището получава и чрез работа по различни проекти и национални програми, средства от Училищното настоятелство и дарения.

III. SWOT АНАЛИЗ

силни страни	слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигурява свободен и равен достъп до образование. 2. Средищно училище - източник на знания, творчество и непрекъснато образование. 3. Квалифициран и отговорен педагогически екип. 4. Талантливи и мотивирани ученици. 5. Добри образователни резултати от ДЗИ и реализация на завършващите ученици във ВУЗ. 6. Усвояване на средства от Национални програми и много добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. 7. Много добра образователна среда. 8. Организирано столово хранене на учениците и професионална охрана. 9. Изграден авторитет в обществото и медиите, добра комуникация между институциите. 10. Ритуализация на училищния живот. Призови места в общински, областни и национални спортни състезания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голям брой отсъствия от училище. 2. Неефективност на поправителните изпити за попълване на образователни дефицити. 3. Слаби резултати в обучението по математика в прогимназиален и гимназиален етап и неорганизиране на традиционни математически състезания. 4. Функционална грамотност на учениците. 5. Кариерно развитие на педагогическите кадри. 6. Работа с ученици със СОП.
ВЪЗМОЖНОСТИ	заплахи
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нов закон за предучилищното и училищното образование и образователни стандарти - повишаване квалификацията на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на обществото. 2. Реализиране на първи гимназиален етап на средно образование. 3. Подобряване на връзката ученик – учител – родител и структуриране на обществен съвет. 4. Разширяване на факултативната подготовка, извънкласните дейности и заниманията по интереси. 5. Разширяване на връзките с НПО. 6. Реализиране на проекти по програми на ЕС. 7. Допълнително финансиране 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографски проблем. 2. Нисък социален статус на семействата на учениците и нарастване на социалните различия. 3. Недобра координация между институциите липса на областна и общинска стратегия за развитие на образованието. 4. Отлив от учителската професия.

IV. ВИЗИЯ

Като институция в областта на образованието ние осъзнаваме нашата отговорност пред обществото, познаваме нуждите на различните заинтересовани групи и се съобразяваме с тях в нашите решения и действия. Ние сме:

адекватни - към образованието и неговите очаквания;

надеждни - каквото кажем, го правим;

новатори – умеем да прилагаме иновационни методи;

упорити - каквото започнем, полагаме усилия да го завършим докрай; когато имаме проблем, търсим начин да го разрешим.

V. МИСИЯ

Отчитайки отварянето на образователната система към потребностите на обществото и националните стратегии на МОН, определящи рамката на държавната политика за образование и обучение, СУ „Св. св. Кирил и Методий” – Белослав определя своята мисия като:

- ✚ подготовка на осъзнати млади хора, които умеят да участват активно в обществения и културния живот, чрез използване потенциала на училището за формиране на знания и умения в отделни области на науката, на социални умения, които биха им помогнали да бъдат успешни, конкурентно способни, уверени и реализирани;
- ✚ повишаване на общественото признание на учителската професия.

VI. КАКВИ ИСКАМЕ ДА БЪДЕМ

СУ „Св. св. Кирил и Методий” – Белослав ще работи за изпълнение на следните стратегически цели:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране;
- Придобиване и развитие на ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес - компетентности в областта на българския език, умения за общуване на чужди езици, математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите, дигитална компетентност, умения за учене, социални и граждански компетентности, инициативност и предприемчивост, културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество, умения за подкрепа на устойчиво развитие и здравословен начин на живот.

Определя следните приоритети в дейността си:

Приоритет 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

Приоритет 2: Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот”.

- Приоритет 3:** Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище.
- Приоритет 4:** Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
- Приоритет 5:** Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Приоритет 6:** Взаимодействие с родителската общност.
- Приоритет 7:** Училищна е-политика

Приоритет 1:

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

ЦЕЛИ:

1. Приемане на рамков учебен план, отчитащ желанията на учениците и възможностите на училището в избираемите и факултативните учебни часове за задържане на учениците и привличане на такива от други училища.
2. Постигане на равнище на функционална грамотност.
3. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Прилагане на подходи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
3. Провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от 1 до 8 клас.
4. Успешно представяне в НВО и ДЗИ.

Приоритет 2:

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Синхронизиране на квалификацията на педагогическия състав с потребностите на провежданата образователна реформа.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

ДЕЙНОСТИ:

1. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
2. Повишаване на изискванията към работата на учителя и ефективността на педагогическия контрол.

Приоритет 3:

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Рекламирање на постиженията на учениците.
3. Изграждане на позитивна образователна среда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Цялостна политика за подкрепа за личностното развитие на учениците и изграждане на позитивен организационен климат.
2. Развитие на училищната общност и форми на ученическо самоуправление..

Приоритет 4:

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
3. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.

ДЕЙНОСТИ:

1. Удовлетворяване желанията на учениците за избираеми и факултативни учебни часове.
2. Ефективна работа с учениците със специфични образователни интереси.
3. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритет 5:

Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите

ДЕЙНОСТИ:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по УКБППМН, безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

Приоритет 6:

Взаимодействие с родителската общност.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията родител-ръководство-учител-ученик.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации и поддържане на коректни и колегиални професионални взаимоотношения.

Приоритет 7:

Училищна е-политика

ЦЕЛИ:

1. Доразвиване на училищната Е - зрялост..
2. Оптимизиране и повишаване качеството на образование в училище чрез провеждане на модерен и ефективен учебен процес.

ДЕЙНОСТИ:

1. Използване на нови приложения и обогатяване на материалната база.

VII. МОНИТОРИНГ

Мониторингът е съществена част от процеса по изпълнение на стратегията, той е инструмент, с помощта на който се следи изпълнението на дейностите и усвояването на средствата. Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури тяхното навременно и качествено изпълнение и прозрачност.

Мониторингът по изпълнението на стратегията включва:

- ефективност на планирането и разходването на финансовите средства;
- набелязване на мерки за подобрене;
- актуализиране на действащия и/или разработване на нов план за изпълнение на стратегията;
- информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати.

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез изготвяне на годишен доклад до педагогическия съвет на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” гр. Белослав ежегодно до 10.09.

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий” гр. Белослав е разработена в изпълнение на Закона за предучилищното и училищното образование. Съобразена е с държавната политика за образование и обучение в периода 2014 – 2020 г. и е приета с Решение № 86 / 08.09.2016 г. на заседание на ПС. Тя е отворен документ и при възникнали обстоятелства подлежи на корекция и актуализация.